

中心动态 2006 年度 秋

新书出版

华东师大出版社 2006 年九月出版了由中美中心赵勇, David Lustick 和杨文中主编的《好学生, 好学校——美国优质教育之借鉴》一书, 该书系统综述了西方文献中有关“最优实践”的研究并归纳总结出重要的教育方针, 以资中国教师, 管理人员和家长对此有所了解。该书每一章均附有自测提纲以帮助教育人员对照西方的优质概念来评价自身的教育实践。

美国教育研究文选



由赵勇博士和杨文中博士主编的《美国教育研究文选》已由华东师大出版社付梓。该文选每年出版一册, 内容均来自于美国权威教育研究刊物发表的深具影响力和代表性的文章。为方便读者阅读, 这些英文原版文章均附有汉语导读。该文选的出版将帮助中国的教育工作者了解美国的教育政策, 实践, 体制, 以及相关问题和挑战。

中心新访问学者



今年秋季, 我们迎来了三位访问学者加入中心, 他们的加入将带给我们新的经验和视角。张海森来自中国北京对外经济和贸易大学, 具有十多年的科研与教学经验, 诚实勤奋, 踏实肯干, 善于合作。张海森主要研究语言学习和技术, 尤其是计算机辅助第二/外语教学(网络语言学习), 教师培训以及利用信息通讯技术提高学生的数字化学和应用能力。在MSU的访问期间, 张海森不仅要继续他在以学习为中心的环境中对于英语听力理解的研究, 还要在中美中心作出贡献, 并参与各种教学研究活动利用各种教育资源拓展视野。

王安琳是北京师范大学培养出来的教育心理学博士, 是北师大出版社的编审, 多年来从事教育技术教材和图书的编辑出版工作。在工作中有幸结识了密歇根州立大学教育学院的赵勇教授, 也常常被他敏锐的思维、渊博的学识、对教育的热爱和对研究的执着所感动, 一直想到密歇根州立大学、到赵勇教授工作的学校来学习是她多年的愿望。2006年初秋, 她应赵勇教授之邀, 作为访问学者来到密歇根州立大学教育学院的优质教育研究中心。中美优质教育研究中心的一个重要的任务就是通过对中美两国优质学校的教育实践的科学研究, 充分吸收东西方的教育思想的精髓, 为教育研究和发展提供有效的新模式。在教育日趋走向全球化、中美教育交流日趋频繁的今天, 中美优质教育中心的工作显得尤为重要。作为访问学者, 她希望在6个月的有限时间里, 初步了解美国的教育基本情况、教育体制及教育管理方模式; 另外作为编审, 也希望参与一部分中美优质教育研究中心的工作, 将中心的研究成果介绍到中国, 希望能为中美教育交流做出自己微薄的贡献。

布铁军年富力强，来自于吉林大学外语学院，在本中心进行为期十个月的访问研究。在访问期间，他希望能够学习先进的语言学习和教学法，尤其是利用网络和多媒体外语教学法帮助建立现代外语教学体制，提高吉林大学外语教学，为中国外语教学做成贡献。同时，他希望能够接受有关基于网络和多媒体语言教学的培训，收集相关培训材料，学习有关培训方法，使国内同行受益。他的学术活动主要表现为 1) 访问 MSU 的专家学者，咨询和交流基于网络和多媒体的外语教学经验体会，2) 旁听语言教学课堂，3) 接受语言教育和技术的培训，4) 参观图书馆。

文献综述

我们正在整理有关沉浸式语言学习环境的文献综述，研究在此领域的相关文献，语言项目，教学策略以及成果。

夏令营

汉语沉浸式语言学习夏令营是中美中心主办的为从幼儿园开始的中小學生设置的汉语沉浸式学习机会。春季，中美中心将参加 MSU 老年大学，向祖父母和孙辈们提供认识汉语语言文化的机会。夏季，中心将设立为期两周的面向从幼儿园至八年级的半日制沉浸式营会以及为期一周的面向 7 到 12 年級的寄宿制营会。这两个营会将集中向孩子们提供真实的沉浸式活动去学习汉语语言和文化。

PROM/SE 北京之行



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



应北京师范大学副校长董奇教授的邀请，赵勇教授和 Bill Schmidt 教授，Sharif Shakrani 教授，以及 Richard Houang 教授 访问了北京师范大学。此次访问的首要目的是要总结北师大和密歇根州立大学两个中心（中美中心和数学和科学教育中心）的工作进展。Bill 和 Richard 就 PROM/SE 和 TIMSS 两个项目为北师大的师生举办了三次讲座。在为期一周的访问中，Sharif Shakrani 教授应邀向北师大介绍了他在全美教育进展评估 (NAEP) 的工作。Bill 与北师大的专家教授们讨论了合作建立国家级教育评估中心的计划。

该合作项目将率先在中国 PROM/SE 项目开发的课程评估方法中试用。这种评估方法是以国际教育绩效评估协会 (IEA) 三重课程模式为基础从 TIMSS 1995 的课程研究中总结出来的（详细介绍请见 <http://timss.msu.edu>）。在董校长的领导下，PROM/SE 的测量工具已由北师大认知神经科学与学习研究所成汉语，并于 2005 年 12 月至 2006 年 1 月之间，在北京市一个城区 111 所小学中随机抽出 49 个小学，面向三至六年级的师生们进行了 PROM/SE 的问卷测试与调查。学生们测试了数学，教师作了背景调查和数学课的内容调查。这次研究参与的师生数目庞大，所选学校 98% 的教师和大约 12,000 名学生参与了这次研究。这次调查的成功促成了下一个 2007 年春季进行的对更多的区域和年级进行的更广泛的研究进入计划的程序。为了促进以后的合作，双方协议成立密歇根州立大学-北京师范大学中心。

教师证书项目

Nicole Ellefson 与 MSU 教育学院教师合作创建师资培训项目，以帮助中国教师取得在美国执教的资质证明。该项目充分利用 MSU 教师教育系的优秀资源，培养学员取得课程和教育专业的硕士学位。

密歇根州立大学孔子学院



密歇根州立大学孔子学院在过去的三个月中举办了多次活动。除了继续开发网上课程和创新汉语教学方法，孔子学院同时还在创建教学资源 and 档案，开发多媒体汉语学习材料，在线学习材料，以及面向管理人员和教学人员的专业资源。密歇根州立大学孔子学院还在计划组织外延活动，例如赞助社区内的中国文化活动，主办夏令营，提供学习帮助等服务。密歇根州立大学孔子学院中国语言文化联盟将主要负责这些活动的促进工作。

来自中国广播电视大学的密歇根州立大学孔子学院中方成员正在 MSU 进行合作访问。作为合作的研发人员，他们的访问将改进我们最初设计的创新网络汉语课程。来访人员将参观密歇根的公立学校和密歇根网上高中并了解美国公立学校系统和美国的汉语教育趋势，他们还将参观在田纳西州 Nashville 设立的 Little Planet。在这些地方有很多深受公众欢迎的教育项目和活动以及面向美国学生设计的多媒体产品。来访人员还参加了在田纳西州 Nashville 举办的全美外语教学协会 (ACTFL) 大会，并在展览会上演示了相关产品和主要活动，吸引了众多对外汉教的同行。

联邦外语辅助项目基金



在中美中心的帮助下，密歇根州兰辛学区获得了美国联邦外语辅助项目八十多万美元 (\$801,000) 的资助。该项为期三年的资助旨在帮助兰辛学区 Post Oak 小学把沉浸式汉语语言教育项目扩展到小学二年级。兰辛学区也在致力于将此项目扩展到小学五年级并希望建立一个贯穿整个基础教育阶段 (幼儿园到 12 年级) 的沉浸式汉语教学项目。

本中心全球公民教育项目 (EGC) 的负责人之一 Nancy Romig, 作为汉英沉浸式语言教育项目专家任职于 Post Oak 小学，负责小学沉浸式语言教育项目的研发以及项目的五个目标的实现：1) 创建从幼儿园到五年级的沉浸式语言培训项目，2) 促进学生学业的发展和汉语的习得，3) 提供具有教育意义的，融合的，真实的汉语语言和文化学习环境，4) 开发和发展课程和师资培训，以及 5) 培养与家长和社区成员之间的关系。

征求合作

中美中心与三个密歇根校区举行会议讨论设立培养全球公民的项目的意向。合作申请截止日期为十二月，最后的决议将于一月作出。



US-China Center for Research on Educational Excellence
115 Erickson Hall, East Lansing, MI 48824
Phone 517.355.3801
Newsletter No. 14

《中心动态》是中美优质教育研究中心的新闻季刊，记录和传播中心的活动信息。欢迎查看，关心我们的进展。