

中心动态 2006年度 春



密歇根州立大学校长 Lou Anna K. Simon 与中国国家汉语国际推广领导小组办公室主任 Xu Ling 女士握手，签订了为期十年的协议建立密歇根州立大学网上孔子学院。作为首家网上孔子学院，MSU 中美教育研究中心将支持密歇根高中学生获得中文学习和网上学习的机会。--照片由 Kurt Stepnitz 提供

网上孔子学院成立

中美教育研究中心将与中国国家汉语国际推广领导小组办公室合作提供网上中文教学项目。密歇根州立大学孔子学院是美国中西部本月成立的第三所孔子学院，也是中国在美国创建的第八所孔子学院。它的成立是中美教育合作的一个范例，将为美国学生提供更多、更好的学习汉语和中国文化的机会，是美国学生了解中国的桥梁。

密歇根州立大学孔子学院将与拥有 2 百万名学生和 40 万名教师的中国中央广播电视大学合作开发课程，依托密歇根州立大学在外语教育及教育领域的领先地位及先进教育理念，利用中央电大在远程教育领域的丰富经验和资源以及密歇根州虚拟高中的教学平台，通过网络从事对外汉语教学，让汉语和中国文化进入美国高中。随后，本中心将陆续开发面向小学生和成人的课程。

“这所孔子学院将大大提高中国语言文化在美国的传播,” 密歇根州立大学终身杰出教授、中美教育研究中心主任赵勇博士指出, “利用先进信息技术, 通过网络进行汉语教学解决了目前阻碍对外汉语教学师资短缺、教材匮乏、学员分散的三大瓶颈问题, 让许多有意但无条件开设汉语课程的学校能够向学生提供优质的汉语教学, 让每个想学习汉语、了解中国文化的美国人都可以方便轻松地进行学习, 这一创举开创了对外汉语教学的新局面。”



中央广播电视大学代表团访问中美教育研究中心

四月中旬, 中国中央广播电视大学(CCRTVU) 代表团访问中美教育研究中心。在中国驻芝加哥领事馆参赞的陪同下, 中央广播电视大学副校长 Xunyun Yu 博士参观

了本中心。双方在会谈中确立了合作建立网上孔子学院的方案和议程。代表团参观了密歇根虚拟高中，讨论如何利用虚拟高中的平台提供网上课程。此外，代表团还会见了密歇根州立大学校长 Lou Anna Simon 博士、教务长 Kim Wilcox 博士，教育学院院长 Carloe Ames 博士、国际研究项目执行主任 Jeff Riedinger 博士、密歇根州立大学全球计划主任 Chris Geith 博士和密歇根虚拟大学/高中校长 Jamey Fitzpatrick 先生，商谈进一步的合作计划。



国际公民教育计划 (EGC)

将推动两所国际公民教育 (EGC) 学校在密歇根建立起来。2006年秋天，中美优质教育研究中心将建成三所EGC幼儿学校。Bay City 公立学校, 兰辛地区, 和兰辛学区都将建立EGC幼儿学校并且延展至小学阶段的教学。目前中心正寻求更多基金资助该项目，并致力于将其推广到其他学区和美国各州。中国的EGC项目的前期实验学校3E国际学园，经过一年来的时间，已经步入正轨，并为中美教育研究中心完善该项目积累了丰富的数据和经验。中心正在改编《芝麻街》中文教程，招收新生和培训新教师。欲知详情，请登陆 <http://ott.educ.msu.edu/egc/home.asp>。



云南大学代表团访问中美教育研究中心

云南大学教授团在软件学院院长 Tong Li 博士的带领下访问中美教育研究中心，意在与密歇根州立大学教育技术中心建立合作关系。这次访问富有成效，双方签署的合作项目包括互换交流学者和学生，交流学术信息，合作举办国际会议和研讨会以及合作开展研究和项目开发。



中国国家汉语国际推广领导小组代表团访问中美教育研究中心

中国国家汉语国际推广领导小组于四月二十二日至二十四日访问中美教育研究中心。汉办主任 Li Xu 一行参观中心后，与密歇根州立大学签订了为期十年的共同办学计划。



US-China Center for Research on Educational Excellence
115 Erickson Hall, East Lansing, MI 48824
Phone 517.355.3801
Newsletter No. 12



“为什么小约翰不会阅读？”及“亚洲人会思考么？”：诠释中美教育差距

《“为什么小约翰不会阅读？”及“亚洲人会思考么？”：诠释中美教育差距》一书将探究为什么中国中小学学生屡次在国际学科竞赛中超过美国学生。该书将从教师、学生、管理者、课程和社区五个方面对中美教育进行比较。作者们不仅探讨了美国中小学鼓励创造性、个人主义和专业精神的学校文化，分析其言过于实的现状；也深入研究了中国教育体系中的单一课程和以考试为指挥棒的种种利弊。目前，该书已经完稿，正在进行审稿。

《中心动态》是中美优质教育研究中心的新闻季刊，记录和传播中心的活动信息。欢迎查看，关心我们的进展。