



中心动态

2005年12月-2006年2月



蔡冠深先生被密歇根州立大学授予人文学科名誉博士头衔

香港新华集团总裁蔡冠深先生在香港和日本获得学位后，一直致力于赞助中国教育的慈善事业。近年来，他与密歇根州立大学合作建立中美优质教育研究中心，积极促进东西方教育的交流。鉴于他对中西方教育的积极贡献，密歇根州立大学于2005年12月9日授予蔡先生人文学科名誉博士学位。在当天举行的学位颁发仪式上，蔡先生应邀致辞。他指出现代科技已经使我们的世界发生了翻天覆地的变化，促使世界各地人民加强了联系与交流，其联系之紧密在二、三十年前，甚至是十年之前都是人们无法想象的。

“我们将名誉学位授予这些在各自领域做出巨大贡献和创新的杰出人士，”密歇根州立大学校长 Lou Anna K. Simon 博士说。“我们很高兴地看到密歇根州立大学培养的学生们将遍及全世界，他们将以这些杰出人士为榜样，汲取灵感和机遇，为全社会的发展不断做出贡献！”



孔子学院

中美优质教育研究中心与中国中央广播电视大学将合作建立一所网上孔子学院——密歇根中国语言文化教育推广中心。目前本中心第一期工作将致力于与中国国家对外汉语教学领导小组办公室（汉办）协商相关事宜。

伴随中国综合国力的增强，世界各国对中国语言文化的兴趣也在不断升温。但是传统的汉语作为第二语言的教学存在重重问题，亟需新的教学方式推广汉语语言文化，并借此加强和中国和世界各地的友谊。中美优质教育研究中心将应时代之需，借现代化多媒体信息技术，融合全新教学方法建立孔子学院。敬请关注动态。



全球公民教育计划(EGC)

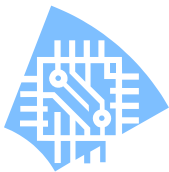
中美优质教育研究中心将推动两所全球公民教育（EGC）学校在密歇根建立起来。2006年秋天，将建成两所 EGC 幼儿学校。作为前期计划，本中心将于 2006 年 3 月在兰辛地区建立一所 K-5 年级 EGC 课后活动中心。该中心将为少年儿童提供为期 10 周的 EGC 项目。在每周两次，一次 1.5 小时的 EGC 活动中，孩子们将学习基本的汉语技能和中国文化。目前中心正寻求更多基金资助该项目，并致力于将其推广到其他学区和美国各州。

中国的 EGC 项目的前期实验学校 3E 国际学园，经过一年来的时间，已经步入正轨，并为中美教育研究中心完善该项目积累了丰富的数据和经验。查找相关信息，请登陆 3E 国际学园主页 www.3eik.com。



“为什么小约翰不会阅读？”及“亚洲人会思考么？”：诠释中美教育差距

《“为什么小约翰不会阅读？”及“亚洲人会思考么？”：诠释中美教育差距》一书将探究为什么中国中小学学生屡次在国际学科竞赛中超过美国学生。该书将从教师、学生、管理者、课程和社区五个方面对中美教育进行比较。作者们不仅探讨了美国中小学鼓励创造性、个人主义和专业精神的学校文化，分析其言过于实的现状；也深入研究了中国教育体系中以考试为指挥棒的种种利弊。



PROM/SE

北京师范大学已经在北京 49 所中小学校中抽取 12,861 名学生参加该测试，进行前期可行性研究。北京师范大学李凌艳博士于 2006 年 2 月 23 日访问中美教育研究中心，就数据收集等事宜与 Richard Huang 博士和杨文中博士进行了商讨。随后将进入数据整理和论文写作阶段。



中美教育学术杂志比较研究

中美优质教育研究中心正在比较中美两国最具权威的两种教育杂志——《美国教育研究杂志》和中国《教育研究》——在最近两年出版的文章。两种杂志都同样关注教师、教师教育、学校/教育结构等研究主题。《美国教育研究杂志》罕有关于道德教育和心理健康教育的研究文章，而这两个主题在中国《教育研究》上屡见不鲜，而且成为公民教育的主要部分。对比研究还发现，中国《教育研究》杂志所刊登的文章大多没有使用系统的研究方法，其观点的论证主要来自作者的假设和推理。

《中心动态》是中美优质教育研究中心的新闻季刊，记录和传播中心的的活动信息。欢迎查看，关心我们的进展。