



## 中心动态 2005年3月



### 新书出版

北京师范大学出版社将出版由中美优质教育研究中心撰写的两本著作：《美国的教育管理、问责制和评价：中国教育领导者的入门读物》和《好学生、好学校：美国教育对中国的启示》（中文书名暂定）。这两本书将为中国读者提供理解美国有效学校教育的渠道。

#### 1. 《美国的治理、问责制和评价》（赵勇、David Lustick 主编）

中国正值教育改革时期，改革者常向美国现行教育体制借鉴经验。但是鉴于两国政治、文化等制度差异，中国教育改革者和研究者难以获得对美国教育体系客观、完整和全面的认识。基于以上认识，《美国的教育管理、问责制和评价》一书从治理、问责制和评价的角度较为系统地介绍了美国教育体制。本书各个章节的作者包括教育管理者和教育研究者。

#### 2. 《好学生、好学校：美国教育对中国的启示》（赵勇、David Lustick、杨文中主编）

本书通过综述西方关于教学、管理和家庭教育的文献，向中国的教师、管理人员和家长们提供西方关于优质教育的诸项原则。每章都详述了实践自评标准，供读者参考。



### 与 PROM/SE 项目合作

中美优质教育研究中心和 PROM/SE (Promoting Rigorous Outcomes in Mathematics and Science Education) 项目的合作，将在北京师范大学的协助下研究中国数学和科学课程的教学情况。这项研究的主要问题是：“我们如何帮助学生学习？”通过搜集学生及其教师的相关数据，研究者将对这一问题以及更多的相关问题给予解答。



### 欢迎注册暑期会议



中美优质教育研究中心将于 2005 年夏与密歇根州立大学 K-12 联络办公室联合主办 高中教育改革研讨会。会议将在密歇根州立大学 Kellogg Center 召开，日期定于 2005 年 7 月 18 日至 22 日。届时将邀请中美两国教育管理者各百余位到会。欲获悉详细信息及注册参加会议，欢迎各位访问本中心的主页：<http://www.china-us.us/>。



### “有效学校管理”文献综述

中美优质教育研究中心正在编撰关于“有效学校管理”的文献综述。初期研究综述报告显示，美国的教育研究者倾向于借鉴发达国家的教育经验，而比较忽视其他国家的经验。



### “早期教育”文献综述

在新华集团的资助下，中美优质教育研究中心正积极筹备今年秋季在北京开办的双语幼儿学校，该项目的先期工作是对关于早期幼儿语言学习的研究进行综述通过搜集高质量的研究文献，本中心将为该项目拟定早期幼儿语言学习课程的主要框架和原则。



### 动态预报

- ✓ 本中心将对中国教师从事的研究进行综述，着重分析中国教师如何反思自己的教学实践和与同行的交流。
- ✓ 中美教育之热点话题将通过向国际会议的与会人员宣传而提高其订阅量。
- ✓ 本中心将继续编撰中美教育词典。

《中心动态》是中美优质教育研究中心的新闻月报，记录和传播中心的活动信息。欢迎每月查看，关心我们的进展。